**Sensorische informatieverwerking in de praktijk van FloorPlay**

In deze module staat de zintuigelijke informatieverwerking centraal en de waarde van het kijken naar kansen en kwetsbaarheden vanuit de prikkelverwerking binnen het ontwikkelingsmodel en behandeltraject van FloorPlay.

Het observeren van de prikkelverwerking geeft inzicht in het sensorische profiel van het kind, welke onderdeel uitmaakt van het unieke biologische profiel van het kind (de I uit het DIR-model). De sociaal-emotionele en communicatieve ontwikkeling van het kind kunnen ondersteund worden door aan te sluiten bij de zintuiglijke informatieverwerking. Interactie en wederkerigheid vinden plaats met de zintuigen!

Tijdens deze cursus wordt een praktische vertaalslag gemaakt van de theoretische basiskennis over prikkelverwerking volgens het sensorische kwadrantenmodel van W.Dunn naar de praktijk en het DIR model van Greenspan. De ontwikkelingsfases (mijlpalen) binnen FloorPlay worden vanuit een sensori-motorisch referentiekader aangevuld.

doelgroep

Deze cursus is bedoeld voor mensen die de opleidingsroute tot FloorPlay-coach of FloorPlay-specialist volgen.

Denk hierbij aan: logopedisten, ergotherapeuten (kinder-)fysiotherapeuten, oefentherapeuten, speltherapeuten en gedragswetenschappers.

NB: De cursus ‘Sensorische informatieverwerking bij kinderen’ die gegeven wordt door Andre Rietman is uitsluitend bedoeld voor gedragswetenschappers. De cursus ‘Sensorische informatieverwerking in de praktijk van FloorPlay’ is passend voor zowel HBO-opgeleiden als gedragswetenschappers. Echter voor de groep gedragswetenschappers is geen accreditatie mogelijk.

doelstelling

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om, op basis van kennis over de zintuigen en de zintuiglijke informatieverwerking (met een accent op de specifieke prikkelverwerking van kinderen met ASS) en het observeren van prikkelverwerking tijdens interactief spel, het sensorisch profiel in kaart te brengen. De deelnemers zijn aan het eind van de cursus in staat de interactie tussen ouder en kind te relateren aan sensorische informatieverwerking. De deelnemers kunnen vanuit de sensori-motorische omgevingsvariabelen, (spel)materiaal- en middelvariabelen en ouder- en kindvariabelen het FloorPlay-traject ondersteunen.

inhoud

Theoretische informatie over de zintuigen en zintuiglijke informatieverwerking en hoe dit aansluit bij de mijlpalen van het model van Greenspan (a.h.v. The Learning Tree van Greenspan).

Zintuiglijke informatieverwerking in relatie tot FloorPlay; in kaart brengen van kansen en kwetsbaarheden op het gebied van de zintuiglijke informatieverwerking (belangrijk aspect behorend bij de ‘I’ van het DIR-model).

Het ondersteunen van de ouders en het kind in de wederkerige afstemming met behulp van sensorische profielen.

werkwijze

Theoretische inleidingen ondersteund met werkopdrachten.

Video analyses.

Bespreken van casuïstiek deelnemers.